

## Methodentage für die Klassen 5-9

In Ergänzung zu bestehenden anderen Maßnahmen wird für die Klassen 5 – 9 jährlich ein Methodentag durchgeführt, an dem bestehende oder neue Trainings zur Methodenkompetenz veranstaltet werden.

### Durchführung Methodentag:

- Die Methodentage werden alle gemeinsam am Buß- und Bettag (1.-6. Stunde) durchgeführt (Grund: Kursstufe befindet sich beim Studientag.)
- In jeder Klasse führt ein Team von drei Lehrer diesen Tag durch (ideal: Klassenlehrer, Lehrer des Einübefachs, Lehrer des Pflegefachs).
- Grundlage der Methodentage ist jeweils ein von einer Arbeitsgruppe erarbeitetes **komplettes Materialpaket**; auf der Grundlage dieses Materials können Kollegen allein eine sichere Kenntnis der erwarteten Kompetenz erhalten, den Methodentag rasch vorbereiten und effektiv durchführen. Das Material wird den Klassenlehrern auf CD zur Verfügung gestellt.
- Organisation und Durchführung des Methodentags sind die gemeinsame Aufgabe des Klassenteams, das sich rechtzeitig vor dem Methodentag über die Aufgabenverteilung (Vervielfältigung des Materials, Bereitstellung von Medien, Durchführung einzelner Module/Phasen etc.) absprechen sollte.

### Sicherung der Nachhaltigkeit von Methodenschulungen

- Am Methodentag werden bestimmte Methoden schwerpunktmäßig eingeführt (u.U. bereits zuvor „vorentlastet“).
- Für jede Methodenschulung ist ein Fach zur Einübung NACH dem Methodentag zuständig und verantwortlich.
- Für das Folgejahr gibt es für jede im Vorjahr eingeführte Methode ein zuständiges „Pflegefach“.

### Verantwortlichkeiten

Klasse	Einführung dieser Methode auf dem M.T.	Einübung durch	Klasse im Folgejahr	Pflege im Folgejahr durch
5	Grundlagen	Englisch (Schwerpunkt: Heftführung)	6	Erdkunde
6	Textarbeit	Deutsch	7	Mathematik
7	GFS-Schulung	Religion/Ethik	8	Fremdsprachen
8	Ergebnisse der erlebnispädagogischen Tage aufgreifen und reflektieren	Klassenlehrer	9	Gemeinschaftskunde
9	Textarbeit II	Deutsch	10	Geschichte